

The background of the slide features a soft-focus photograph of several white calla lilies and bright green chrysanthemums. The lilies have long, slender green stems and are in various stages of bloom. The chrysanthemums are small, round, and densely packed with green petals. The overall color palette is light and fresh, with a pale green gradient background.

Yunnan Radio & Television University
(YNRTVU)

Yunnan Nationality University

วัตถุประสงค์

- ต้องการดูเรื่องสอนเสริม
- ต้องการดูเรื่องการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ



เปรียบเทียบลักษณะการสอนเสริมของ YNRTVU กับ มสธ.

YNRTVU	มสธ.
● มีการจัดสอนเสริมโดยเน้นใช้สื่อดาวเทียมและคอมพิวเตอร์ (Internet) เป็นหลักทำให้สามารถจัดสอนได้ถึง 150 ชุดวิชา	● ยังใช้สื่อทางไกลในการจัดสอนเสริมน้อยกว่าส่วนใหญ่ยังเน้นที่สื่อบุคคล ทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณและจัดสอนได้น้อยชุดวิชากว่า
● การบริหารจัดการค่อนข้างจะไม่ค่อยคล่องตัว เพราะบุคลากรของศูนย์ฯ เป็นคนของท้องถิ่นซึ่งไม่ได้รับเงินเดือนและค่าตอบแทนจาก YNRTVU	● การบริหารจัดการด้านศูนย์บริการการศึกษาของ มสธ. ค่อนข้างคล่องตัวกว่า และ มสธ. ยังมีศูนย์วิทย์พัฒนาที่เป็นหน่วยงานในสังกัดที่สามารถกำกับดูแลและสั่งการได้โดยตรงจัดบริการการศึกษาให้กับนักศึกษาได้อีกทางหนึ่ง
● อาจารย์สอนเสริมจะได้รับค่าตอบแทนเป็นพิเศษจากเงินเดือน	● อาจารย์สอนเสริมจะได้รับค่าตอบแทนเช่นเดียวกัน

เปรียบเทียบลักษณะการฝึกปฏิบัติระหว่าง YNRTVU กับ มสธ.

YNRTVU	มสธ.
การฝึกปฏิบัติเป็นบางเฉพาะชุดวิชา เช่น เกษตรกรรม และทางด้านภาษา	เกือบทุกชุดวิชาที่เป็นชุดวิชาที่ต้องให้นักศึกษามีทักษะเพิ่มเติม ได้แก่ นิเทศศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ ศึกษาศาสตร์ และวิทยาการจัดการ
มีระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติรายชุดวิชา 1 - 2 เดือน	มีระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติ 3 - 4 วัน
นักศึกษาเป็นผู้เลือกสถานที่ฝึกปฏิบัติเอง	มหาวิทยาลัยจะกำหนดให้นักศึกษาเข้าฝึก ณ มหาวิทยาลัย หรือสถานที่ตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา
ลักษณะการฝึกปฏิบัติเป็นแบบเฉพาะรายวิชา คือ ผู้เรียนต้องประกอบอาชีพนั้น ๆ	ลักษณะการฝึกปฏิบัติผู้เรียนประกอบอาชีพหลากหลาย เมื่อเรียนวิชาที่ต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะทางวิชาชีพ

The background of the slide features a soft-focus image of several green flowers with yellow centers, likely daisies, growing on thin green stems. The flowers are scattered across the frame, with some in sharp focus and others blurred, creating a sense of depth. The overall color palette is a mix of vibrant greens and bright yellows, giving it a fresh and natural feel.

พัฒนาการสอนเสริมใน ระบบการศึกษาทางไกล ของ มสธ.

ความหมายของการสอนเสริม

การสอนเสริมเป็นกิจกรรมปฏิสัมพันธ์ที่มุ่งเสริมเนื้อหาสาระใน
สื่อเอกสารการสอนและสื่ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้กับนักศึกษา เพื่อเพิ่มพูน
ความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ให้แน่นแฟ้นมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของการสอนเสริม

การสอนเสริมมีวัตถุประสงค์ 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อสรุปเนื้อหาสาระของหน่วยหรือชุดวิชาในบางประเด็นที่ยาก สลับซับซ้อนซึ่งนักศึกษาอาจไม่เข้าใจได้จากการอ่านเอกสารการสอน หรือการศึกษาจากสื่ออื่น ๆ มาแล้ว
- 2) เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยในเนื้อหาสาระที่ศึกษาในชุดวิชาที่จัดให้มีการสอนเสริม และได้รับฟังคำตอบ คำเฉลยปัญหาที่นักศึกษาสงสัยข้องใจ
- 3) เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมสอนเสริม เช่น สถานการณ์จำลอง กลุ่มสัมพันธ์ การวิพากษ์วิจารณ์ แสดงความคิดเห็น เป็นต้น
- 4) เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสพบอาจารย์และเพื่อนนักศึกษา ร่วมกับการสร้างเครือข่ายเพื่อการติดต่อสื่อสารในการเรียน การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษาเล่าเรียนโดยทั่วไป

พัฒนาการสอนเสริม

- ช่วงที่ 1 (ปี 2523)
สอนเสริมเป็นความรับผิดชอบของอาจารย์
- ช่วงที่ 2 (ปี 2527)
การสอนเสริมโดยใช้เครือข่าย
- ช่วงที่ 3 (ปี 2529)
การสอนเสริมโดยใช้เอกสารโสตทัศน
- ช่วงที่ 4 (ปี 2538)
การสอนเสริมทางไกลผ่านดาวเทียม
- ช่วงที่ 5 (ปี 2547)
สอนเสริมโดยผ่านสื่อที่หลากหลาย

การบริการสอนเสริม

	สถานที่
1. สอนเสริมปกติประจำภาคการศึกษา	ศูนย์บริการการศึกษา มสธ.
2. สอนเสริมในเรียนจำ/ทัณฑสถาน	สถานที่คุมขัง
3. สอนเสริมโดยการนัดหมาย	ศูนย์บริการการศึกษา มสธ.
4. สอนเสริมแบบเข้ม	ศูนย์บริการการศึกษา มสธ.
5. สอนเสริมในสถานประกอบการ	สถานประกอบการ

สอนเสริมผ่านสื่อ

- 
- | | |
|---|------------|
| 1. VCD แผนการสอนเสริม | 22 ชุดวิชา |
| 2. สอนเสริมผ่านระบบ VDO Conference | 1 ชุดวิชา |
| 3. สอนเสริมทางไกลผ่านดาวเทียม | 12 ชุดวิชา |
| 4. สอนเสริมผ่าน VCD (VCD แทนตัวอาจารย์) | 1 ชุดวิชา |
| 5. สอนเสริมผ่าน Internet | 8 ชุดวิชา |

สถิติการจัดเชิญอาจารย์

- อาจารย์ภายใน มสธ. 620 (62%)
- อาจารย์ภายนอก 375 (38%)



ค่าใช้จ่ายสอนเสริม

- ค่าใช้จ่ายอาจารย์ ร้อยละ 78
- ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค ร้อยละ 22



สถิติจำนวนชุดวิชาที่มีการจัดสอนเสริม



• ศิลปศาสตร์	7	ชุดวิชา
• วิทยาการจัดการ	13	ชุดวิชา
• นิติศาสตร์	10	ชุดวิชา
• วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1	ชุดวิชา
• เศรษฐศาสตร์	1	ชุดวิชา
• รัฐศาสตร์	3	ชุดวิชา
• ส่งเสริมการเกษตรฯ	2	ชุดวิชา
• วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	ชุดวิชา
• นิเทศศาสตร์	1	ชุดวิชา
รวม	39	ชุดวิชา

સાસલ